



宗四小だより

4月号

志木市立宗岡第四小学校

志木市上宗岡1-1-2

048-473-5250

<http://www.mune4syo.ed.jp/>

児童数 569名 令和3年4月8日発行

目指す学校像『笑顔・感動いっぱい 虹色に輝く みんなの学校』

入学・進級 おめでとうございます

校長 高柳 政行

春らんまんの季節を迎え、令和3年度がスタートしました。104名の新入児童を迎えて、全校児童569名、ひまわり2学級を含む20学級での出発です。心も体もたくましく成長されたお子様のご入学・ご進級を教職員一同心よりお祝い申し上げます。

今年度、以下に示すように学校教育目標の短期目標を設定しました。昨年度末、教職員研修で「3つの資質・能力」ベースで、学校教育目標を見つめ直し、児童の実態と目標について検討した上で出来上がった目標です。児童が「何ができるようになるか」を見通し、「何を学ぶか」「どのように学ぶか」という効果的な教育活動を展開し、計画、実施、評価、改善というPDCAサイクルを回しながら、目標に近づいていければと考えています。その際、学校教育短期目標に基づき、学校評価、保護者アンケート及び児童アンケートも実施していく予定です。

宗岡第四小学校 学校教育短期目標

一方、目標達成のために、今年度も「目指す学校像」を、「**笑顔・感動いっぱい 虹色に輝く みんなの学校**」としました。**笑顔**の基本は、**自分はここにいていいんだ**。なくてはならない存在なんだ。**自分は役にたっているんだ**という貢献感を実感できることだと考えます。**感動**の基本は、日々の授業はドラマととらえ、学ぶことが楽

学校教育目標	考える子ども	思いやりのある子ども	はたらく子ども	じょうぶな子ども
3つの資質・能力の育成 生きて働く知識・技能の習得	学習や生活の場面で活用できる基礎的・基本的な知識・技能を進んで学ぶことができる子	礼儀正しく気持ちのよいあいさつや温かい言葉がけなどができる子	めあてを決め精一杯自分の役割を果たすことができる子	規則正しい生活ができたり基礎体力を身につけたりすることができる子
未知の状況にも対応できる 思考力・表現力・判断力等の育成	自分の考えを豊かに表現したり、学んだことを応用し、よりよく課題を解決することや、新しい課題に取り組んだりすることができる子	多様な考えを認め合ったり、他者と協力し合ったりしながらよりよい言葉がけや行動することができる子	自ら何をなすべきか進んで考え行動したり、他者と互いに協力し合ったりしながらよりよくはたらくことができる子	健康や安全についてよりよく考え適切に判断して行動することができる子
学びを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力・人間性の涵養	疑問を感じて自ら意欲的に学んだり、他者の助けを得ることや、協働したりしながら粘り強く学ぶとする子	自分も他者も大切にしながら互いに関わり合い自尊感情を高め合おうとする子	自分のやるべきことに粘り強く取り組んだり、他者のために役立つとしたりする子	たくましくしなやかな心と体をつくろうと、自らを鍛えたり、他者と協働しながら鍛えたりしようとする子

しい授業、**主体的に学ぶよさがわかる授業**を演出すること。それには、**よく聞き、よく表現できる授業**。あたまをフル回転でき、**全員が発表できる授業**。また、授業中、自分の思いや考えを受け止めてもらえること、**困っている時、助けてと言えること**。そして、困っている人がいたら助けてあげられるようなそんな深い学びのある授業に感動が隠れていると考えます。**虹色**の基本は、**違いを認め合えること**。それぞれのよさを生かして協力し合うことですてきな虹ができます。**自分と同じように他の人も大切なんだ**という**人権感覚**を大事にしていきます。**みんなの学校**は、**友達のいいところクラスのいいところ、自分のいいところが言える**。他のクラスのよさもわかること。子どもだけでなく教師も同様です。そこで、**各教師が積極的に他のクラスにも授業に入る**（クラスをまたがり授業交換）ことを積極的に行っていきます。また、保護者の皆様には**まわりが育ってわが子も育つ意識**を醸成していただきたいと考えています。そのためにも保護者、地域の方に、三密を考慮しながら**いつでも授業を見にきていい学校、授業に協力をしていただける**地域に開かれた学校にしていきます。

コロナ禍の中ですが、感染症対策を行いつつ、ピンチをチャンスに変え、子供たちが「**学びの主人公として主体的に学ぶ**」ことを**重視**した各教科・領域等の創造的な教育活動に取り組んでいきます。特に、総合的な学習の時間では、学年の系統や短期目標との関連などを考えながら育てたい資質・能力を明らかにした学習単元を再構成しました。成功のカギは、保護者の皆様や地域の皆様の教育活動へのご理解やご協力です。これまで以上にご支援を賜りますようお願いいたします。