

令和3年度学校関係者評価 結果

		平均値
1	学校は、学校教育目標達成に向けて、組織的に運営し、特色ある学校作りに取り組んでいる。	3.8
2	学校は、学校教育目標に基づき、学年・学級経営、教科経営及び校務分掌を機能させている。	3.6
3	学校は、事故やトラブルに対して迅速に対応し、組織的に生徒指導に取り組んでいる。	3.8
4	学校は、環境美化に努め、温かさと潤いのある学ぶ環境づくりを組織的に進めている。	3.8
5	学校は、児童が学習内容の理解を深めることができるよう、学習ルールを定め、それに基づいた授業を展開している。	3.4
6	学校は、児童の実態に基づいた授業改善に努め、学力を向上させている。	3.4
7	学校は、各教科の指導において言語活動を重視した授業を展開し、児童の言語能力を高めている。	3.4
8	学校は、豊かな心を育むために、授業等の充実を図っている。	3.6
9	学校は、体験的な活動や問題解決的な学習を重視し、児童が意欲的に取り組めるよう学習を工夫して進めている。	3.6
10	学校は、児童が友達や教職員・来校者に進んであいさつができるよう指導し成果を上げている。	3
11	学校は、児童が「です、ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いができるよう指導し、成果を上げている。	3.2
12	学校は、児童がいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合って学校生活を送れるような環境を整備している。	3.6
13	学校は、教職員が自ら手本となり、児童に対して規範意識を高める指導を行っている。	3.4
14	学校は、児童が体力向上に向け、体育授業や体育的諸活動、休み時間などにおいて意欲的に取り組めるよう指導に当たっている。	3.4
15	学校は、児童の安全指導や健康教育を計画的に推進している。	3.6
16	学校は、PTA活動や地域活動に関心をもち、保護者・地域と連携協力している。	3.8
17	学校は、学校だよりやホームページなどで、教育活動の様子や成果・課題などについて定期的に情報提供している。	3.6
18	学校は、学校応援団組織を活性化させるとともに、保護者や地域と連携してあいさつや美化活動、不審者対策など、計画的に実施している。	3.8