

平成29年度 宗岡第四小学校グランドデザイン



学校教育目標

○考える子ども ○思いやりのある子ども
○はたらく子ども ○じょうぶな子ども

【目指す児童像】 ○自ら進んで学ぶ子 ○礼儀正しく、心豊かな子
○仕事を一生懸命にする子 ○心身ともにたくましい子

- 日本国憲法、教育基本法、学校教育法等 関係諸法規
- 新学習指導要領
- 県教育課程編成要領等
- 県教育行政重点施策
「生きる力を育て
絆を深める埼玉教育」
- 教育に関する3つの達成目標
- 平成29年度
〈志木市教育行政重点施策〉
- ① 基礎学力・基礎体力・規律ある態度の育成
- ② 安心・安全な教育環境の整備・充実
- ③ いつでも、どこでも、だれでも学習することのできる環境及び支援体制の整備・充実

「笑顔あふれる学校」



一目指す学校像

- 学ぶことが楽しい、生き生きとした学校
〈わかる授業・できる授業〉
- 保護者・地域から信頼される学校 〈効果的な情報発信〉
- 安心して安全な学校 〈美しく安心な教育環境づくり〉
- 規律ある学校 〈学習規律・生活規律の徹底〉

【重点指導事項・努力事項】

“四小スタイル”とは？

- ① 読・書・算・話型・聴型の基礎学力の定着
- ② 学び方指導
- ③ 学習規律の徹底
- ④ 少人数・習熟度別指導

〔学習指導の充実〕

- ・学級経営の充実
授業は学級経営が基盤
- ・基礎基本の徹底
- ・四小スタイルの推進
- ・確かな学力の育成
- ・「教育に関する3つの達成目標」の推進
- ・問題解決学習の導入
- ・家庭学習の習慣化

〔生徒指導の充実〕
～心を育てる～

- ・あいさつ・返事、話を聞く態度の育成・いじめ〇をめざす
- ・配慮を要する・特別支援を要する児童への効果的な支援
- ・共通理解・共通行動
- ・児童理解の深化
- ・迅速な報告・連絡・相談に基づく積極的な生徒指導
- ・基本的生活習慣（規律ある態度）の徹底→家庭への啓発
- ・あいさつ・返事、話を聞く態度の育成・いじめ〇をめざす

〔心の教育の充実〕
～心を育てる～

- ・いじめ防止の組織的取組
- ・心に響く道徳教育の充実（年1回以上公開授業）
- ・「ほめて・認めて・励ます」
- ・「ありがとう」の励行
- ・心を磨く清掃活動
- ・「だまって・しずかに・そうじ」
- ・「言葉遣いは心遣い」
- ・「くつをそろえることは心をそろえること」
- ・福祉の心・奉仕の心の育成
- ・学級経営の一層の充実

〔体力・健康〕

- ・体育授業の充実
- ・体育規律の徹底
- ・運動量確保
- ・学習カードの活用
- ・たんぽぽタイムの充実
- ・歯科保健指導の充実
- フッ化物洗口モデル校
- ・薬物乱用防止教育
- ・食育指導・安全指導



【経営方針と基本的な考え】教育は人材育成（人づくり）

■ 目指す教師像

- 子どもと共に歩む教師→「師弟同行」の精神で
- 研修に励み、専門性と人間性を高める教師
- 児童・保護者・同僚・地域から信頼される教師

■ 経営の重点事項

- ＜授業づくり＞ ① 教師の授業力の向上
- ＜信頼獲得＞ ① 各種たよりでの情報発信
- ＜安全確保＞ ① いじめ防止と安全点検の徹底
- ＜規律徹底＞ ① あいさつ・安全な廊下歩行の徹底

■ 努力事項「見通す・見逃さない・見届ける教育」
「風通しの良い学校」

- ② 学年・学級経営の充実
- ② 学校ホームページの充実
- ② 栽培活動と清掃活動の充実
- ② 授業中における話の聴き方の徹底

《 研修 》

- 平成29年度市教委委嘱（図画工作科）研究主題
- 「自ら学び、心豊かな児童の育成」サブテーマ
- ～できた喜びを味わうことができる
- 図画工作科の授業を通して～

《 環境 》

- ・校舎内外の美化活動の推進
- ・緑化推進（花いっぱい運動）
- ・学校農園の有効活用
たんぽぽ農園（米作り・野菜作り）
- ・保護者・地域と連携したコスモス植栽

《 保護者 》

《学校応援団》の整備と推進

- ・学習支援ボランティア
- ・安全ボランティア
- ・登下校指導・校区内パトロール
- ・環境ボランティア（草花植栽）

《 地域 》

- ・「たんぽぽの会」→教育活動の支援
- ・学校評議員、民生児童委員との連携
- ・朝のあいさつ運動の推進
- ・お年寄りや幼保小の交流活動
- ・地域の教育力の積極的な導入
- 読み聞かせ（お話ボランティア）
- 各種ボランティアの活用など

志木市立宗岡第四小学校
〒353-0001 志木市上宗岡1-1-2
TEL 048-473-5250 FAX 473-4966
E-mail m-4syou@city.shiki.lg.jp